

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM OKULA UYUM SÜRECİ



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

A bright, modern preschool classroom with wooden furniture, large windows, and colorful decorations. The room features several wooden tables and chairs, a large window with multiple panes, and a whiteboard. There are potted plants on the windowsill and shelves, and colorful toys and decorations are scattered throughout the room. The floor is made of light-colored wood.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM
KURUMUNA *HOŞ GELDİNİZ*

Çocuğunuzun Öğretmeniyle Tanışmaya Hazır Mısınız?

- Adı-Soyadı
- Eğitim durumu
- Deneyimi
- Okulda çalıştığı süre
- Kendisi ile ilgili diğer bilgiler

Okulumuzu-Sınıfımızı Tanıyalım

- Okul Müdürü
- Okul Öncesi Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı
- Rehberlik Öğretmeni
- Destek Personel
- Sınıf Sayısı
- Sınıf Mevcutları
- Eğitim Süresi
- Okula Giriş-Çıkış Saatleri
- Okulun İletişim Bilgileri

Çocuğunuz Okulda Nelerle Karşılaşacak?

Yeni Bir Öğretmen



Yeni Arkadaşlar



Siz Ebeveyn Olarak Okula Hazır Mısınız?

☐ Evet

☐ Hayır

☐ Kararsızım

Yardıma mı ihtiyacınız var?

Şu andaki duygularınızı tanımlamanıza yardımcı olması için örneklere bir göz atın

- Sinirli
- Kaygılı
- Neşeli
- Dikkatsiz
- Coşkulu
- Sevgi Dolu
- Memnun
- Çaresiz
- Umutlu
- Değersiz
- Yalnız
- Şaşkın
- Öfkeli
- Pişman
- Reddedilmiş
- Gergin
- Heyecanlı
- Kararsız
- Endişeli
- Çekingen

Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim çocukların; var olan potansiyellerini ortaya çıkarmalarını ve en üst düzeyde geliştirmelerini amaçlayan, programlı ve sistemli bir **eğitim sürecidir**.

Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim öz bakım becerilerini de destekler biçimde, bütüncül gelişimin amaçlandığı bir eğitim kademesidir. Öz bakım becerilerinin desteklenmesi bakım hizmetlerinin sunulması olarak algılanmamalıdır.

Erken okuryazarlık okuma ve yazmaya başlamadan önce edinilmesi gereken becerileri kazanmayı içermektedir. Erken okuryazarlık çalışmaları **çocukların okuma yazma öğrendikleri bir süreç değildir.**

Okul öncesi eğitimde oyun temelli öğrenme sürecinde; tüm öğrenme alanlarına (Türkçe, matematik, fen, sanat, müzik vb.) dengeli bir biçimde yer verilir. Okul öncesi eğitim; **basmakalıp hazır birtakım kesme yapıştırma çalışmalarından ibaret değildir.**

Okul Öncesi Eğitimin Amaçları

Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak

Onları ilköğretime hazırlamak

Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı oluşturmak

Toplumsal hayata uyum sağlamalarını desteklemek

**Etrafınızda Okul Öncesi
Eğitim Almış Çocuk Var Mı?**
O çocuklara dair gözlemlerinizi
nelerdir?

Çocuğın Okuldaki Bir Günü



Güne
Başlama
Zamanı



Öğrenme
Merkezlerinde
/Açık Havada
Oyun Zamanı



Beslenme
Zamanı



Etkinlikler



Değerlendirme



Eve Dönüş

Okula Uyum Süreci

Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna başladığı ilk günlerde okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur. Bazı çocuklar okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken, bazıları önce uyum sorunu yaşamayıp bir süre sonra tepki verebilirler. **Tüm bunlar doğaldır ve genellikle geçicidir.**

Okula uyum haftasında yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte, aile ve okul uyum sürecinde çocuktan bağımsız düşünülemez. Okula uyumda çocuğun hazır olması, ailenin ve okulun hazır oluşuyla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle okula uyum çalışmaları planlanırken; okul, aile ve çocuk birlikte ele alınmalıdır.

Okula uyum sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, hedeflenen amaçların gerçekleşebilmesi için; aile, öğretmen ve okul yönetiminin iş birliği içerisinde olmaları ve belirlenen sorumlulukları yerine getirmeleri beklenmektedir.

Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken “Okulun çocuklar için düzenlenmiş özel bir yer olduğu, orada etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.

Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmeninden yardım isteyebileceğini anlatmalıdır.

Aile çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, geliş ve gidiş saatleri konularında bilgilendirmelidir.

Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.

Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (Örneğin “Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.”, “Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.”) uzak durulmalıdır.

Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.

Aileler öğretmen tarafından açıklanan programa, uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.

Uyum Haftası Uygulama Çizelgesi

Gün	Gerçekleştirilecek Etkinlik	Süre	Görevliler
1.Gün	- Sınıf ortamının hazırlanması - Ailelere yönelik "Okul Öncesi Eğitim Okula Uyum Süreci" sunumunun yapılması - Çocuklara sınıfın ve okul ortamının tanıtılması	İki Saat	- Okul Yönetimi - Okul Öncesi Öğretmeni - Rehber Öğretmen
2.Gün	Uyum haftası etkinliklerinin yapılması	Üç Saat	Okul öncesi öğretmeni

Sık Sorulan Sorular

Sınıfta kaç öğretmen bulunmaktadır?

Sınıfta bir öğretmen bulunmaktadır. Bazı sınıflarda meslek liselerinin çocuk gelişimi alanında öğrenim gören öğrenciler veya üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğrenciler stajyer öğrenci olarak bulunabilmektedir.

Öğretmenlerin eğitim durumu nedir?

Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında üniversitelerin; okul öncesi öğretmenliği, ana okulu öğretmenliği, çocuk gelişimi ve okul öncesi eğitimi öğretmenliği, çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenliği alanlarından mezun öğretmenler görev alabilir.

Eğitim süresi kaç saatten oluşmaktadır?

Okul öncesi eğitim kurumlarında güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarında içerecek şekilde aralıksız 50'şer dakikalık 6 etkinlik saati süre ile eğitim yapılır.

Sık Sorulan Sorular

Okulda farklı alanlarda ek faaliyetler yapılıyor mu? (Yabancı dil, satranç, değerler eğitimi vb.)

Okulun fiziki imkanları ve velilerin talepleri doğrultusunda çocuk kulüpleri açılarak farklı alanlarda faaliyetler yapılabilmektedir. Ayrıca halk eğitim kursları ile farklı alanlarda kurslar açılabilmektedir.

Sosyal faaliyetler ve geziler gerçekleştiriliyor mu?

Çocukların yaşadıkları çevreyi daha yakından tanıması için velilerin izinleri doğrultusunda okul dışı öğrenme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Teneffüs var mıdır?

Dünya ülkelerinde olduğu gibi ülkemizde de okul öncesi eğitimde yaş grubunun küçük olmasından dolayı eğitim faaliyetleri teneffüs olmaksızın bütüncül bir şekilde uygulanmaktadır. Çocukların temizlik ve beslenme, oyun zamanı, alan gezisi, açık hava etkinlikleri gibi gün içindeki tüm etkinlikleri öğretmen gözetiminde gerçekleştirilir.

Sık Sorulan Sorular

Okulda uyku saati varmıdır?

Uyku saati, kreş ve gündüz bakım evlerinde 0-36 aylık çocukların belirli zaman diliminde uyku odalarında uyumaları ve dinlenmeleri için düzenlenmiş bir uygulama olup okul öncesi eğitim kurumlarında uyku saati bulunmamaktadır.

İstediğimiz zaman öğretmen ile görüşebilir miyiz?

Görüşmelerin daha verimli ve etkili geçebilmesi, öğretmenin eğitim etkinliklerini aksatmaması için öğretmen ve velinin birlikte belirlemiş olduğu saatlerde görüşmelerin gerçekleştirilmesi önemlidir. Acil durumlarda ise öğretmen-veli, okul idaresi-veli iletişimi hızlı bir şekilde kurulmaktadır.

Çocukları gün içerisinde kameradan izleyebilir miyiz?

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak sınıflarda kamera bulunmamaktadır. Okul girişlerinde, bahçede, koridorlarda güvenlik nedeniyle okul idaresinin erişiminde olan kameralar bulunabilmektedir.

Sık Sorulan Sorular

Çocuğumun ilacı öğretmen tarafından verilebilir mi?

Okul ortamında ilaç kullanımı nedeniyle farklı yan etki oluşma ihtimali **düşünülerek öğretmenin çocuğa ilaç vermesi tercih edilen bir durum değildir.** İlaç kullanacak çocukların ilaç saatlerinin okul saatlerine göre düzenlenmesi önerilmektedir.

Çocuğum okul öncesinde okuma-yazma öğrenecek mi?

Okul öncesi eğitimde yer alan erken okuryazarlık çalışmaları çocuğun okuma-yazmaya karşı olumlu tutum oluşturmalarını sağlar. Bu etkinlikler, okuma ya da yazmayı öğretmek, harflerin gösterilmesi veya yazdırılması amaçlarını taşımamaktadır.

Okulda farklı bir kaynak kullanılabilir mi?

Okul öncesi eğitimde diğer eğitim kademelerinde olduğu gibi sadece Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan eğitim materyalleri kullanılmakta olup bunun haricinde **herhangi bir kaynak kitap kullanılmamaktadır.**



T.C. MİLLÎ EğİTİM BAKANLIğI
TEMEL EğİTİM GENEL MÜDÜRLÜğÜ

TEŞEKKÜRLER